

En este libro se exponen cinco experiencias en otros tantos países de América Latina (Venezuela, Brasil, Uruguay, Bolivia y Ecuador) que, con diferentes trayectorias, suponen una aspiración común para construir alternativas económicas, sociales y políticas al neoliberalismo imperante.

Sin duda, son muchas las diferencias según cada caso concreto, desde la situación de partida hasta la intensidad y objetivos de las diversas opciones transformadoras; pero todos ellos comparten una intención explícita de salida frente a lo que el presidente de Ecuador suele denominar como la "larga noche neoliberal".

A lo largo del libro, en función de una serie de parámetros comunes, se analiza el carácter y profundidad de cada una de estas experiencias en proceso, a fin de determinar las posibles divergencias entre los objetivos en cada caso y los resultados obtenidos en ellos. Pero la intención de esta investigación, lejos de pretender limitarse a "medir" el grado de coherencia de cada caso, es comprender los procesos según las circunstancias que enfrenta cada uno y aprender de esa experiencia histórica viva. Estas lecciones prácticas en la construcción de alternativas al programa neoliberal adquieren si cabe una mayor relevancia hoy día para la arrogante Europa, inmersa ahora en los mismos programas de ajuste que asolaron Latinoamérica. Una región que, en las cinco experiencias aquí seleccionadas, aporta al "viejo continente" valiosas enseñanzas, tanto en sus logros como en sus limitaciones, desde diversos proyectos para la construcción de alternativas al dogma del ajuste.

Los autores y autoras, Luis Buendía, Juan Pablo Mateo, Bibiana Medialdea, Ricardo Molero, M^o José Paz, Jaime Alberto Rondón, Antonio Sanabria, Eduardo Sánchez y Rodrigo Emmanuel Santana proceden de diversos lugares a uno y otro lado del océano Atlántico, si bien comparten formación en el Programa de Doctorado en Economía Internacional y Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid. Asimismo, sientan una sólida formación académica con una amplia experiencia investigadora y docente.